
ALBEDA ZET DE TOON!

STRATEGISCHE VISIE

Pedagogisch en
professioneel kader

Teams aan zet!

Allianties en
innoveren

Leer-werkplaatsen

ALBEDA ZET DE TOON!

STRATEGISCHE VISIE

Doorlopende leerlijnen

Uitstekend en
inspirerend

onderwijs

Emancipatiemotor voor
de stad Rotterdam
en de regio Rijnmond

Student- en
ouderbetrokkenheid

Actief burgerschap

INHOUD



VOORWOORD	04
01 KOERSVAST OP WEG NAAR ONS DOEL	06
02 TOEGANKELIJK ALBEDA	12
03 HET ALBEDA: 'TOEGANGSPOORT' TOT DE BEDRIJVIGE METROPOOL ROTTERDAM-RIJMOND	20
04 ALBEDA COLLEGES: THUISBASES VAN STUDENTEN, MEDEWERKERS ÉN BEDRIJVEN	32
05 TEAMS VAN ALBEDA-PROFESSIONALS	36
06 ALBEDA-ALLIANTIES	44
07 KWALITEIT VOOR ALLES, RESULTATEN BEREIK JE MET ELKAAR!	52
08 ONZE OPDRACHT	58

VOORWOORD

Het Albeda College wil uitstekend en inspirerend onderwijs bieden aan studenten én het bedrijfsleven. Het zorgen voor een goede (start)positie op de arbeidsmarkt én bijdragen aan ondernemende en verantwoordelijke burgers is wat wij al sinds ons ontstaan beogen. De traditie van het Albeda is sociaal, betrokken en innovatief. Vanuit onze interconfessionele én interculturele missie willen wij ook het verschil in de toekomst maken.

Wij versterken onze missie door te investeren in het onderwijs en de organisatie en werken met een helder pedagogisch en professioneel kader. Het bedrijfsleven heeft een structurele en actieve rol in ons onderwijs. Het fenomeen leer-werkplaatsen krijgt hierin een prominente rol. Een leer-werkplaats is een werkvorm waarbij opleiding en praktijk, maar bovenal waar leren en presteren, elkaar ontmoeten. Met opdrachten van echte opdrachtgevers gaan studenten aan de slag om resultaten te boeken. Iedereen wordt hierbij volwaardig deelnemer en mede-eigenaar van het onderwijs. Een goede organisatie is dé voorwaarde om dit alles te helpen slagen.

Het Albeda College wil een toegankelijke school zijn waar iedereen die wil en kan leren welkom is. Het behalen van een startkwalificatie staat centraal en vraagt van ons speciale aandacht voor de doelgroepen waar extra begeleiding vaak een voorwaarde is. Het Albeda College is dé emancipatiemotor van de regio Rijnmond.

Het Albeda College wil een topschool zijn en tot de top van Nederland behoren. Dat verdienen onze studenten, medewerkers en het beroepenveld. Innovatie en internationalisering zijn hierbij van groot belang. Veranderingen gaan razendsnel en er zijn nog maar weinig grenzen.

De strategische visie is met behulp van velen tot stand gekomen. Studenten, ouders, onze medewerkers, onze relaties, het beroepenveld, de ondernemingsraad, studentenraad én raad van toezicht hebben deze nieuwe koers van het Albeda College mogelijk gemaakt. Wij zijn hiervoor dankbaar en zullen alles wat in ons vermogen ligt inzetten om de nieuwe koers succesvol te maken.

College van bestuur,

Anky Romeijnders

René Louwerse

Ron Kooren

01

KOERSVAST OP WEG NAAR ONS DOEL

Al bijna 25 jaar is het Albeda College een begrip in Rotterdam en omstreken en daar zijn onze studenten en medewerkers trots op. Als interconfessionele en interculturele school voor middelbaar beroepsonderwijs wil het Albeda College toonaangevend en waardevol zijn en blijven voor studenten, werkenden en medewerkers en daarmee voor iedereen in de samenleving. Vanwege nieuwe eisen die de samenleving aan het beroepsonderwijs stelt, zetten wij een nieuwe koers uit voortbouwend op onze beste tradities:

Studenten en werkenden (want leren stopt niet als je de school uitloopt) hun talenten laten ontdekken, ontwikkelen en toepassen zodat ze uitgroeien tot gewilde en bekwame professionals, die een leven lang als ondernemende vakmensen én als betrokken en verantwoordelijke burgers hun bijdrage leveren aan de samenleving.

Onze opdracht is studenten en werkenden op te leiden tot professionele beroepsbeoefenaars met kwaliteiten als: vakbekwaam, ondernemend en flexibel die leiden tot duurzame inzetbaarheid. Zo dragen we bij aan het verhogen van het opleidingsniveau, het versterken van bedrijvigheid en welvaart en aan de vitalisering van de samenleving in de stad Rotterdam en de regio Rijnmond.

In het licht van de veranderende eisen die de samenleving stelt, scherpen we onze koers aan om deze doelstelling te bereiken. Onze aangescherpte koers omvat vijf speerpunten:

- We werken aan uitstekend en inspirerend onderwijs voor iedereen.
- We werken met een helder professioneel en pedagogisch kader.
- We realiseren mbo-colleges die herkenbaar zijn voor de verschillende beroepenvelden én studenten.
- We versterken de allianties met bedrijven, instellingen en overheden.
- We leren en werken innovatief en toekomstgericht. Leer-werkplaatsen hebben daarbij een prominente rol.

In dit stuk worden onze koers en de speerpunten onderbouwd en uitgewerkt. De strategische visie wordt in de toekomst gerealiseerd via uitvoeringsplannen. Albeda wordt toonaangevend!



TOEN



NU



SPEERPUNT

We werken aan
uitstekend en
inspirerend
onderwijs voor
iedereen.

02

TOEGANKELIJK
ALBEDA

TOEGANKELIJK VOOR IEDEREEN

Iedereen die op mbo-niveau wil en kan leren is bij het Albeda van harte welkom. Toegankelijkheid is onlosmakelijk verbonden met onze levensbeschouwing en een essentieel onderdeel van ons handelen. Niet voor niets zijn we vanuit onze traditie altijd voorvechter van toegankelijk onderwijs geweest voor iedere burger, jong of oud.

Het Albeda blijft daarom strijden voor behoud en versterking van alle niveaus in het middelbaar beroepsonderwijs. Zeker in een samenleving die, zegt ook onze minister, het steeds meer moet hebben van een goed opgeleide beroepsbevolking. Als schakel tussen voorbereidend en hoger beroepsonderwijs en als toegangspoort voor studenten naar bedrijven en instellingen in Rotterdam en de regio Rijnmond, pakken we de handschoen op om het Albeda voor iedereen toegankelijk te houden. Studenten en werkenden bieden wij kansen hun talenten te ontplooiën in wat wij noemen leer-werkplaatsen. Dit zijn binnenschoolse simulaties en buitenschoolse praktijkomgevingen waar studenten, medewerkers, bedrijfsleven en instellingen leren met en van elkaar. Resultaatgericht en praktijkgericht werken gekoppeld aan innovatief leren staat hierbij centraal.

TALENTONWIKKELING EN ONTPLOOIING

Rotterdam en de regio Rijnmond is een inspirerende en dynamische omgeving en biedt veel kansen. Het bedrijfsleven in de Haven evenals de Rijnmondse ondernemers en instellingen bieden deze kansen. Kenmerkend hierbij is de 'geen woorden, maar daden' mentaliteit. Rijnmond sprankelt daarnaast van de diversiteit en de talenten. Maar in deze regio is er ook sprake van veel armoede, problemen en (jeugd) werkloosheid. Als emancipatiemotor wil het Albeda een fundamentele bijdrage leveren aan het verhogen van het opleidingsniveau en het bestrijden van armoede en (jeugd) werkloosheid.

De 'traditionele' groep jonge studenten van 16 tot 23 jaar, die nog aan het begin van hun levensloopbaan staat, blijft in belangrijke mate het gezicht van het Albeda bepalen. Onze studenten leren actief: ze hebben op sommige terreinen meer deskundigheid dan docenten of maatschappelijke partners. Die kennis gaan we benutten vanuit de gedachte dat ook docenten en onze partners van onze studenten kunnen leren.

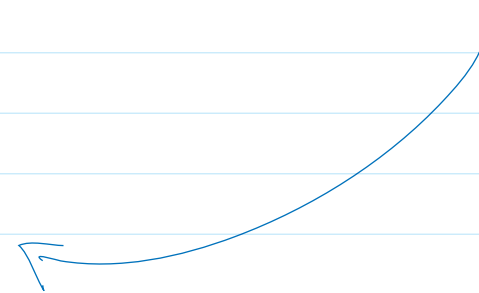
Sommigen hebben al een eigen bedrijf, of zijn bezig nieuwe technologische tools met succes toe te passen. Veel studenten spreken van huis uit een tweede taal die we kunnen benutten in een wereld die almaar mondialer wordt. Vrijwel al onze studenten hebben werkervaring die we kunnen gebruiken in hun leerprocessen. Studenten zullen daarom steeds meer een actieve rol spelen in de onderwijsprogramma's.





DE STUDENT

“In de praktijk leren vind ik het allerleukste. Ik ontdek waar mijn talenten liggen. Zo kan ik een bewuste keuze maken voor een beroep of een vervolgopleiding.”



Veel studenten hebben extra begeleiding nodig om succesvol hun opleiding te kunnen volgen. Omdat voor veel studenten onze school één van de weinige vaste sociale verbanden is, zullen wij onze rol nemen in wat tegenwoordig het sociaal domein wordt genoemd. Met sociale wijkteams en professionele hulpverleners maken we hierover afspraken. Zeker nu sinds 2015 het Rijk de 'sociale taak', waaronder jeugdzorg en participatie, heeft belegd bij de gemeenten.

Naast de doelgroep jongeren zullen steeds meer 'oudere' studenten – vaak alumni – gedurende hun levensloopbaan studeren bij het Albeda. Om bij te leren, om zich te scholen of om nieuwe skills toe te voegen aan hun vakmanschap. Maar ook om hun kennis en kunde in te brengen om ons onderwijs te verbeteren. Ook voor deze doelgroep is een doorlopende leerlijn van belang. Het Albeda zal hier speciale maatwerk-programma's voor maken naast de al bestaande contractactiviteiten. De maatwerk-programma's kunnen zowel bij het Albeda als in company worden verzorgd.

En dan zijn er nog de nieuwkomers en vluchtelingen. Het opleiden, scholen en begeleiden van deze groepen zal de komende jaren veel aandacht en energie vergen. Als emancipatiemotor willen wij een forse bijdrage leveren aan hun inburgering door onder andere taal, stage en beroepsonderwijs in gecombineerde trajecten aan te bieden. Ook hier gaan we de samenwerking aan met partijen die vanuit hun mogelijkheden en expertise dergelijke trajecten tot een succes kunnen maken. Bijvoorbeeld met vrijwilligers die, via de Stichting Lezen en Schrijven, als taalbuddy of coach extra taalondersteuning buiten de lessen voor hun rekening nemen. Het is noodzakelijk om samen met onze partners, nog meer dan voorheen, te onderzoeken wat de achtergronden en de mogelijkheden zijn van onze (potentiële) studentenpopulatie.





SPEERPUNT

We werken met een helder professioneel en pedagogisch kader.

03

HET ALBEDA: 'TOEGANGSPOORT' TOT DE BEDRIJVIGE METROPOOL ROTTERDAM- RIJNMOND

Toekomstgericht betekent voor het Albeda open staan voor nieuwe ontwikkelingen, ruimte bieden aan nieuwe ideeën, gebruik maken van ervaringen die elders zijn opgedaan en innovaties een kans geven. Dit is dé kernkarakteristiek van vakmanschap in het beroepsonderwijs: altijd gericht zijn op verbeteren en vernieuwen. We zorgen ervoor dat de samenleving duurzaam baat heeft bij wat wij doen en meer nog bij wat we 'leveren': goed opgeleide mensen die als professional verder kunnen met hun levensloopbaan. Met begeleiding en steun van docenten en ondersteunend personeel, van bedrijven en instellingen, worden ze bij het Albeda College toegerust om als gewenste en gewaardeerde vakmensen aan de slag te gaan.

BEROEPEN EN BEDRIJFSTAKKEN VERDWIJNEN, NIEUWE BEDRIJVVIGHEID DIENT ZICH AAN

Tot voor kort was het beroepsonderwijs voor alle betrokkenen tamelijk overzichtelijk. Beroepsopleidingen waren min of meer een afspiegeling van wat bedrijfstakken, beroepsgroepen en arbeidsmarkten verlangden aan vakbekwaamheden en competenties. Studenten gingen naar een mbo-instelling om daarna met een diploma aan de slag te gaan in een bedrijf of functiegroep die paste bij de gevolgde opleiding. Of ze stroomden door naar het hoger beroepsonderwijs.

Deze overzichtelijkheid is niet meer vanzelfsprekend nu bedrijfstakken en beroepen in hoog tempo veranderen, of zelfs verdwijnen. Tegelijkertijd ontstaan nieuwe werkvelden en beroepsgroepen. We kennen allemaal voorbeelden van ingrijpende veranderingen die nu al gaande zijn: robotica, 3D-technologie, hololensen, domotica, schimmel als grondstof voor kleding, spraakherkenning, big data en nieuwe energiebronnen. Naast verplaatsing van industriële activiteiten naar andere landen zien we de (weder)opkomst van oude en nieuwe vormen van bedrijvigheid: maakindustrie, creatieve industrie, toerisme, gedigitaliseerde en persoonlijke dienstverlening. De werkgelegenheid binnen de publieke sector verandert als gevolg van het afstoten van taken en bezuinigingen.

Daarnaast zien we nieuwe vormen van sociale innovatie ontstaan die nieuwe bedrijvigheid en werkgelegenheid creëren. Zo is een verschuiving gaande van eigendom en bezit naar gezamenlijk gebruik van voorzieningen in buurten en wijken. Coöperaties komen als paddenstoelen uit de grond. Winkelstraten veranderen in productiestraten met werkplaatsen, ateliers en distributiepunten. De klassieke indeling tussen ondernemer en werknemer is ook aan het veranderen, zoals de groei van zelfstandige professionals en zzp'ers laat zien. De arbeidsmarkt heeft een andere dynamiek gekregen. Het beroeps-onderwijs speelt in op deze veranderingen.



TOEN



NU

We brengen in kaart, samen met onze partners, wat de consequenties zijn van de veranderingen in de bedrijvigheid binnen de regio voor de opleidingsbehoeften en het onderwijsaanbod. Hiervoor is het noodzakelijk dat we onze visie op deze (economische) ontwikkelingen vormgeven.

DUURZAME INZETBAARHEID

Studenten en werknemers binnen het Albeda zullen als gevolg van deze ingrijpende en tegelijkertijd onzekere ontwikkelingen hun bestaan moeten inrichten als 'levensondernemers'. Duurzame inzetbaarheid als vakman of vakvrouw zal een permanente opgave zijn. Voor studenten en werkenden, maar zeker ook voor overheden, bedrijfsleven en onderwijsinstellingen.

Als toegangspoort tot de bedrijvige metropool Rotterdam-Rijnmond wil het Albeda met zijn kennis, kunde en netwerk pro-actief inspelen op deze ingrijpende veranderingen. En bovendien op een zodanige manier dat grote groepen studenten de mogelijkheid hebben om via doorstroomroutes, zoals de associate degree, naar het hoger beroeps-onderwijs te gaan. Zo dragen wij bij aan het verder verhogen van het opleidingsniveau in de metropool Rotterdam-Rijnmond en daarmee aan het versterken van bedrijvigheid en welvaart. De sociaal-economische agenda van deze metropool is ook onze agenda!

ACTIEF BURGERSCHAP

Wij willen onze studenten laten uitgroeien tot verantwoordelijke, ondernemende vakmensen door ze een goede startpositie te geven voor een levensloopbaan, een vervolg op hun carrière of vervolgstudie. Onze (potentiële) studenten en alumni hebben een zeer uiteenlopende sociale en culturele achtergrond. De studentenpopulatie bestaat uit ruim 176 nationaliteiten en zal de komende jaren nog gevarieerder worden dan ze in 2016 al is. Hun sociale achtergrond is zeer uiteenlopend.

Maar onze ambitie reikt nog een slag verder. Als emancipatiemotor willen we ook een directe bijdrage leveren aan de realisatie van de sociaal-culturele agenda van de stad en de regio. Met alle partijen willen wij samenwerken aan een tolerante, verdraagzame samenleving met vitale (aantrekkelijke) wijken en buurten, met zelfredzame en zelfbewuste inwoners. Dat doen we door onze studenten te begeleiden in hun ontwikkeling tot actieve en verantwoordelijke burgers. Leren en werken gaan immers hand in hand met opvoeden, ontwikkelen, vorming en leren samenleven. Beroepsvorming, maatschappelijke en persoonlijke vorming liggen in elkaars verlengde.

Het Albeda is hiertoe bij uitstek in staat. Wij kennen onze studenten, hun ouders, hun achtergronden. We doen aan begeleiding en zorg als dat nodig is. We hebben ervaring met inburgering, scholing van vluchtelingen en laaggeletterdheid. We snappen de worstelingen die integratieprocessen met zich meebrengen. Wij 'geloven' dat juist beroepsonderwijs door de unieke combinatie van leren-werken-samenleven kansrijk is om onze samenleving sterk te houden.

PEDAGOGISCH DIDACTISCH KLIMAAT

Het Albeda College staat midden in de samenleving. We kennen onze studenten. We weten wat zich afspeelt in hun gemeenschap en buurten. Onze missie is dat ze uitgroeien tot bekwame professionals, die een leven lang als ondernemende vakmensen én als betrokken burgers hun bijdrage leveren aan de samenleving. Studenten en medewerkers voelen zich gezien en gekend bij het Albeda College en ervaren verbinding. Doel is het realiseren van verbinding; de ideale voedingsbodem voor vertrouwen, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Sociale veiligheid is randvoorwaardelijk voor een aantrekkelijk pedagogisch leer- en werkklimaat. Deze veiligheid is niet vanzelfsprekend. Jongeren kennen een grote vrijheid en vele verleidingen. Verantwoorde keuzes maken en nadenken over je eigen rol in de samenleving – thuis, op straat, op school, op de werkvloer – is niet altijd eenvoudig. Vooral als sturing van ouders of omgeving gering is. De opdracht aan alle medewerkers van het Albeda College is jongeren hierbij te begeleiden. De omgang met elkaar is niet vrijblijvend.

We zijn verantwoordelijk voor elkaar, maken afspraken en spreken elkaar hier op aan. We corrigeren waar nodig en zijn ons bewust van de opvoedende taak. We bieden structuur, veiligheid en zekerheid.

BEROEPSONDERWIJS IN DE 21E EEUW

Onze ambitie is beroepspraktijk en beroepsonderwijs met elkaar te vervlechten. Hiermee bouwen we voort op de kennis en ervaring die wij en onze partners al hebben. Door dit nog meer te vervlechten versterken we het proces van kenniscirculatie, kennisdeling en kunnen we sneller inspelen op ontwikkelingen en behoeften van bedrijfstakken, werkvelden en beroepsgroepen.



TOEN



NU

Bij deze ambitie past niet langer het concept van de 'traditionele school.' Zoals Kodak niet het eeuwige leven had, de typemachine uit de kantoren verdween en de kranen het sjouwwerk in de havens hebben overgenomen, zo zal ook het oude Albeda worden vervangen door een vernieuwd Albeda waarin beroepspraktijk en beroepsonderwijs de toon zetten. In een interdisciplinaire omgeving doen studenten praktijkervaring op, leren ze van professionals uit de praktijk en krijgen ze nieuwe inzichten en toepassingen aangereikt in doorlopende leerlijnen.

Dit realiseren we via diverse didactische werkvormen (hoorcolleges, werkcolleges, e-learning, projecten, praktijkopdrachten, stages) en een begeleiding op maat voor onze studenten. Ook internationalisering speelt hierbij een belangrijke rol. Rotterdam is een interculturele én internationale stad. Aandacht hiervoor in elke opleiding is noodzakelijk.

We gaan in het bijzonder inzetten op leer-werkplaatsen, omdat de integratie tussen opleiding en praktijk hierbij het best benaderd wordt. Studenten, medewerkers, mensen uit de praktijk en ondernemers werken hier samen aan resultaten en leren van elkaar. Zo vindt een innovatieve wisselwerking plaats tussen onderwijs en praktijk. Leer-werkplaatsen kunnen zowel intern als extern gerealiseerd worden. Intern kennen wij al een heleboel mooie voorbeelden van leer-werkplaatsen. Denk aan de keukens en restaurants van de opleidingen Horeca, de kapsalons, de Mbo theaterschool, Het Albeda Danscollege, de opleiding Muzikant/producer, het mode-atelier, Sport en Bewegen in het Topsportcentrum, de practica bij gezondheidszorg, RDM bij techniek en de opleiding Sociaal Maatschappelijke dienstverlening met haar Plaza. Het Albeda heeft ook al externe leer-werkplaatsen zoals SS-Rotterdam, Wijkleerbedrijven, Excelsior 4-all/Playing for succes en de Scholingswinkels. Naast deze bestaande leer-werkplaatsen initiëren we ook nieuwe. Zoals bijvoorbeeld met het CHIO en de Wilhelminapier waar we samen met het bedrijfsleven multidisciplinaire leer-werkplaatsen willen realiseren. Deze ontwikkeling van in- en externe leer-werkplaatsen verdienen een enorme impuls om zo ons doel van uitstekend en inspirerend beroepsonderwijs optimaal te realiseren. Ook is er ruimte voor de realisatie van gespecialiseerde onderdelen. Zo is er een plan in de maak voor de realisatie van een Centrum voor Ondernemerschap dat alle Albeda Colleges met haar kennis, kunde en capaciteit gaat ondersteunen op het gebied van ondernemerschap. Daarnaast dient het centrum ook ruimte te bieden voor start-ups, zoals studenten met een eigen bedrijf, en gaat het fungeren als kenniscentrum voor ondernemers.

Er is, naast het op te richten Centrum voor Ondernemerschap, al het Techniek College Rotterdam (TCR). Dit is een samenwerkingsverband van het Albeda en Zadkine. Beide zijn voorbeelden van onze integratieve aanpak, waarin samenwerking met partners centraal staat en co-creatie tot stand komt.

LEER-WERKPLAATSEN

Binnen de leer-werkplaatsen zijn leren, trainen en oefenen met elkaar verbonden. Studenten werken hier met hulp van docenten en praktijkbegeleiders aan hun beroepsgerichte toekomst. Leer-werkplaatsen zijn kleinschalige, veilige omgevingen waarin beroepscontext, arbeidsidentiteit, samenwerking en verantwoordelijkheid nemen, centraal staan. Dat kunnen binnen- en buitenschoolse voorzieningen zijn. Binnen elke leer-werkplaats is sprake van een mix tussen algemene (vormende) vakken en beroepsgerichte opleidingen, trainingen en oefeningen. Deze mix moet ervoor zorgen dat, naast hun beroepsgerichte vaardigheden, studenten breed worden opgeleid om hen meer kansen te geven in hun toekomstige loopbaan. Leer-werkplaatsen zijn herkenbare en aansprekende eenheden voor de arbeidsmarkt, bedrijfstakken, werkvelden en samenleving. Leer-werkplaatsen zijn ingebed in de beroepskolom met het oog op de instroom vanuit het vmbo en de doorstroom naar het hbo.

De praktijksimulatie in de leer-werkplaats is een afspiegeling van de praktijk in bedrijfstakken, arbeidsorganisaties of werkvelden. Meerdere beroepen die raakvlakken hebben komen met elkaar in aanraking. Dat geldt ook voor de verschillende opleidingsniveaus 1 t/m 5. De begeleiding richt zich op een heldere taakverdeling tussen de docent en de begeleider uit de beroepspraktijk.

Partners uit ondernemingen, instellingen en publieke organisaties zijn actief in onze leer-werkplaatsen. Zij doen mee aan gezamenlijke leer-werktrajecten via stages, innovatieprojecten, start-up trajecten en uitwisseling van professionals. Hun vakmensen worden tijdelijk docent.

Medewerkers en studenten van het Albeda gaan tijdelijk bij bedrijven en instellingen aan de slag. Leer-werkplaatsen dragen er aan bij dat studenten een kortere inwerkperiode nodig hebben nadat ze hun diploma hebben behaald.



SPEERPUNT

We realiseren mbo-colleges die herkenbaar zijn voor de verschillende beroepenvelden én studenten.

04

ALBEDA COLLEGES: THUISBASES VAN STUDENTEN, MEDEWERKERS ÉN BEDRIJVEN

De colleges vallen onder de gezamenlijke Albeda-koepel. Het college van bestuur van de koepel is verantwoordelijk voor het geheel van opleidingen dat binnen de colleges wordt aangeboden. Het bestuur stuurt op kwaliteit, vernieuwing, onderlinge samenwerking, uitwisseling en last but not least, op goed bestuur. Op Albeda-niveau is er sprake van inspraak door en een klankbord met de ondernemingsraad en de studentenraad.

Ook ouders worden actief betrokken bij het Albeda. Het ouder-platform is een belangrijke gesprekspartner. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het college van bestuur. De bindende kracht van het Albeda College is gelegen in het delen van middelen, kennis en ondersteunende diensten. Bestuur, colleges en ondersteunende diensten werken hand in hand samen. De ondersteunende diensten leveren diensten voor de gehele Albeda-organisatie, voor de colleges en voor het college van bestuur. Ondersteuning van het directe onderwijsproces vindt zoveel mogelijk met en binnen de branches plaats.

De colleges hebben een eigen gezicht met eigen netwerken en allianties. Ze hebben bovendien een sterke marktpositie. Het Albeda-bestuur geeft de leiding van de colleges verantwoordelijkheid, bevoegdheden en middelen om hun opdracht te kunnen realiseren. Vanwege nieuwe behoeften vanuit de samenleving, het bedrijfsleven en de arbeidsmarkt zal, waar nodig, door het Albeda-bestuur worden gestuurd op het vernieuwen van leer-werkplaatsen, opleidingen, leerwegen en trajecten op de grensgebieden van de verschillende colleges. Zo zullen techniek en zorg elkaar nog beter weten te vinden. Maar ook op een veel smaller deelgebied, zoals dans en ondernemerschap, zal samenwerking worden gestimuleerd.

We werken met elkaar aan uitstekend en inspirerend onderwijs. Bij het Albeda zijn ALLE medewerkers betrokken bij het onderwijs. Ook ondersteunende diensten, directies en bestuur zijn betrokken bij of verrichten onderwijsactiviteiten als vast onderdeel van hun takenpakket.

COLLEGES ACTIEF IN NETWERKEN

De colleges gaan zich nadrukkelijk positioneren in hun eigen beroepsonderwijskolom, zowel richting het vmbo als richting het hbo. Ook lopen ze voorop in het aangaan en versterken van allianties met bedrijven, instellingen en overheden om hun opgave te realiseren. Zo zal elk college een adviesraad hebben met vertegenwoordigers uit het beroepenveld, de onderwijskolom en ook uit de wereld van onderwijskunde, didactiek en pedagogiek. Het gaat hier niet alleen om advies, maar juist ook over de gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de concretisering van adviezen. Vanzelfsprekend heeft elk college de medezeggenschap voor studenten en medewerkers goed georganiseerd. Ook zijn er per college overlegvormen waarin ouders en studenten kunnen participeren. →



DE DOCENT

“De docent van de toekomst is een parttime werknemer ... met 1 been in het beroepenveld en met 1 been in de school.”



05

TEAMS VAN ALBEDA- PROFESSIONALS

ONZE MEDEWERKERS ZETTEN DE TOON; TEAM AAN ZET!

In de colleges zetten teams van docenten en ondersteunende medewerkers de toon. Met creativiteit, passie en flexibiliteit werken zij dag in dag uit aan de toekomst van onze studenten. Zij zijn zich bewust dat bestaande waarden soms verlaten moeten worden en dat veranderen onderdeel is van vernieuwing. Denk bijvoorbeeld aan werken in de cloud en de openstelling en het gebruik van gebouwen. Altijd ontwikkelings- en opbrengstbewust spelen zij voortdurend in op de ontwikkelingen in de markt. Hun vakmanschap is een garantie voor kwaliteit en vernieuwing. Zij halen het beste uit de studenten en uit zichzelf.

Onderwijsteams werken samen met bedrijven, maatschappelijke instellingen, buurten en wijken en andere onderwijsorganisaties. Hierdoor vervagen traditionele grenzen tussen school en de omliggende wereld. In processen van kenniscirculatie hebben de onderwijsteams een pro-actieve en organiserende rol. Bij het Albeda draait alles om onderwijs en het leren van en met studenten en medewerkers. Niet alleen onderwijsteams zijn daarom betrokken bij het onderwijs, maar zoveel mogelijk mensen van binnen en buiten het Albeda dragen hun steentje bij. Als medewerkers hebben wij hierbij een voorbeeldfunctie. Wij leven voor wat wij van onze studenten verwachten.

TOEKOMSTBESTENDIG HRM

Het Albeda wil een goede en inspirerende werkgever zijn. Iedere medewerker heeft een eigen loopbaanpad waarin hij/zij gefaciliteerd wordt. Onze teams hanteren hoge standaarden en spreken elkaar aan op kwaliteit en resultaat. Met elkaar maken we hierover afspraken. Hiervoor krijgen docenten en medewerkers de gelegenheid permanent te blijven werken aan hun eigen levensloopbaan. Bijscholing, omscholing en opfrisverlof zijn geen randverschijnselen, maar behoren tot de dagelijkse routines om hun duurzame inzetbaarheid te vergroten.

Binden en boeien binnen teams maar ook tussen teams; daar komt het op aan. Niet vinken maar vonken. Alles in het teken van een inspirerend loopbaanpad voor iedereen. Dit vraagt om een toekomstbestendig hrm-beleid dat zich permanent ontwikkelt en aanpast aan de eisen die de samenleving, maar vooral onze eigen mensen, vragen. Dat impliceert ook dat het volstrekt helder moet zijn hoe we dat gaan doen en wat dit voor de organisatie en/of een ieder betekent. Want elke nieuwe medewerker is een uitgelezen kans om de kwaliteit te verbeteren en vernieuwingen op te pakken. We gaan nadenken hoe we dit kunnen vertalen naar datgene wat er geleerd wordt binnen de lerarenopleidingen. Opdat ook startende leraren al in hun opleiding de skills krijgen die nodig zijn om goed te kunnen starten in ons onderwijs.



TOEN



NU



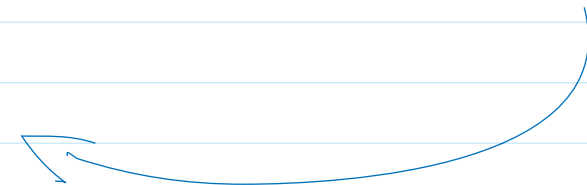
SPEERPUNT

We versterken de allianties met bedrijven, instellingen en overheden.



HET BEDRIJFSLEVEN

“Samenwerking met het Albeda is essentieel. We zijn samen verantwoordelijk voor de begeleiding van iedereen naar een goede plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt.”



06

ALBEDA-
ALLIANTIES

Allianties (bondgenootschappen) zijn voor ons cruciaal. Ze zijn belangrijk voor het onderwijs dat wij verzorgen, de manier waarop dit wordt ingericht en de wijze waarop we vraagstukken vorm moeten geven en oplossen. Dat is wat ons betreft geen éénrichtingsverkeer, maar vergt van onze partners dat zij ook hun verantwoordelijkheid nemen. Alleen dan kunnen we met elkaar voldoen aan datgene wat de toekomst voor ons in petto heeft. Hierbij gaan we uit van vier categorieën die we kort toelichten.

ALLIANTIES MET CLUSTERS VAN BEDRIJVEN EN INSTELLINGEN

Een actieve rol in zowel de sociaal-economische als de sociaal-culturele agenda van de stad en de regio gaat samen met duurzaam samenwerken met vele en uiteenlopende maatschappelijke partners en overheden. Per maatschappelijke opgave werken we met partijen met wie we samen oplossingen kunnen realiseren.

We creëren voor ieder vraagstuk een netwerk met bedrijven en instellingen die elk vanuit hun eigen belang en doelstelling baat hebben bij het realiseren van oplossingen. Zo realiseren we op de RDM-Campus met steun van onze partner Havenbedrijf Rotterdam de hot-spot mbo-hbo-master voor techniek. Met partners in zorg en welzijn hebben we vanouds hechte relaties die we verder gaan uitbouwen. In het Centrum voor Ondernemerschap dat we gaan oprichten werken we samen met start-ups en marktpartijen. Met gemeenten, zorgpartijen en welzijnsinstellingen werken we in het sociaal domein samen. Ook werken we met partners aan de uitvoering van een programma om snelle inburgering van vluchtelingen en nieuwkomers te realiseren.

ALLIANTIES MET INDIVIDUELE BEDRIJVEN EN INSTELLINGEN

Soms is het noodzakelijk om in breder verband een alliantie op te zetten, maar het kan ook op individuele basis. Zo geeft het bedrijfsleven aan meer gebaat te zijn bij een 1 op 1 verbinding. Dit is effectiever om datgene wat bereikt moet worden te realiseren. Mocht het toch nodig zijn om te verbreden dan neemt het Albeda die rol op zich om de verbinding met andere partijen te realiseren. In voorkomende gevallen kan dit ook gelden voor instellingen.

BELEIDSCOALITIES MET OVERHEDEN

Met betrekking tot landelijke en lokale overheden spreken we niet van allianties, maar gaan we coalities aan op het terrein van wetgeving, regelgeving en beleid.





DE OVERHEID

“Het Albeda werkt samen met lokale overheden aan een tolerante, verdraagzame samenleving met vitale, aantrekkelijke wijken en buurten, met zelfredzame en zelfbewuste inwoners.”



SAMENWERKING EN DE DOORLOPENDE LEERLIJN.

Het Albeda College werkt daar waar dit goed is voor studenten en het bedrijfsleven samen met andere onderwijsinstellingen. Hiervoor zijn in de regio allianties met Zadkine, Da Vinci, Mondriaan en Lentiz.

Ook de doorlopende leerlijn is belangrijk. Structurele contacten met het voortgezet onderwijs kunnen bijdragen aan een goede doorstroming. Dat geldt ook voor het hoger beroepsonderwijs. Samen met Hogeschool Inholland en Hogeschool Rotterdam wordt geïnvesteerd in duurzame doorstroomprogramma's en hbo-keuzedelen. Met Zadkine en de Hogeschool Rotterdam is het Albeda mede verantwoordelijk voor de Rotterdam Academy. De Rotterdam Academy geeft onderdak aan alle associate degrees in de regio. Deze leiden op voor een officieel hbo-diploma dat de brug slaat tussen het mbo en het hbo.

kijk voor meer info op:
www.albeda.nl/strategie





ONDERWIJSPARTNERS

“Onderwijsinstellingen investeren samen in duurzame doorstroomprogramma’s en keuzedelen voor onze studenten. Met doorlopende leerlijnen ervaren onze studenten een logische overstap vanuit het vo, via het mbo, naar het hbo.”

07

KWALITEIT VOOR ALLES, RESULTATEN BEREIK JE MET ELKAAR!

De maat der dingen binnen de colleges is kwiliteit en nog eens kwiliteit. In de kern komt het aan op goede docenten en medewerkers in de ondersteuning, een aansprekend pedagogisch kader, kwalitatief hoogstaand, aantrekkelijk en gevarieerd beroepsonderwijs en een onderwijsorganisatie met goede faciliteiten, zoals ict, gebouwen en voorzieningen.

Voortbouwend op de ervaringen en inzichten die we de afgelopen jaren hebben opgedaan, zetten we vervolgstappen om binnen de nieuwe colleges leer-werkplaatsen te creëren waarin pedagogisch vakmanschap van professionele onderwijsteams de boventoon voert. De teams staan aan de basis van praktijkgestuurd onderwijs dat herkenbaar is door een mix van lessen, trainingen, stages, workshops, praktijksimulaties en games binnen en buiten schoolverband. Een mix die past bij de wensen en eisen van beroepsgroepen en werkvelden en die ook past bij de leef- en leerwereld van studenten. Verbetering van kwaliteit door vernieuwing is de grootste uitdaging waarvoor we staan. We realiseren ons dat dit hoge eisen stelt aan alle teams van docenten en medewerkers. Als de kaders ons belemmeren kwalitatief goed en baanbrekend onderwijs te realiseren, gaan we met rijksoverheid, gemeenten, collega-mbo- instellingen, lerarenorganisaties en het georganiseerde bedrijfsleven aan de slag om wettelijke en budgettaire grenzen verruimd te krijgen. Ook werken we met deze partners in projecten en programma's samen om de kwaliteit van het beroepsonderwijs te verbeteren en te vernieuwen. Als toonzetters loopt het Albeda ook hier voorop.

LEIDERSCHAP

Binnen de colleges krijgt het leiderschap op alle niveaus verder gestalte. Passie voor onderwijs, ondernemendheid, verantwoordelijkheid nemend en resultaatgerichtheid zijn drijfveren voor leiderschap dat bij het Albeda past als een mooie jas. Het is aan bestuur en management ervoor te zorgen dat de colleges waarbinnen de leer- werkplaatsen hun thuisbasis hebben, goed zijn georganiseerd met voorzieningen en faciliteiten die state of the art zijn. Het Albeda-bestuur heeft daarnaast de zorg voor het vinden van een goede balans tussen zeggenschap voor leidinggevend en professionals en medezeggenschap door studenten en medewerkers. En ook voor (externe) adviesraden die ertoe doen, die het Albeda inspireren kwaliteit te blijven leveren en te vernieuwen waar dat nodig en ook mogelijk is.

GOEDE ORGANISATIE!

Goed geoutilleerde leer-werkplaatsen zijn een belangrijke succesfactor voor kwaliteit en vernieuwing. De overgang naar herkenbare colleges met een duidelijk profiel staat

in dit teken. We zoeken naar een nieuwe balans tussen de kleinschaligheid binnen de colleges en de schaalvoordelen die de Albeda-koepel als geheel biedt. De volgende uitgangspunten zijn hierbij richtinggevend. De (ict-)systemen en processen zijn er voor studenten en medewerkers, ze moeten state of the art en gebruikersvriendelijk zijn.

Een goede organisatie (operational excellence) is daarom onze gezamenlijke norm.

Aan processen als aanmelding en intake, roostering en examinering mag niks mankeren.

Heldere kaders en standaardisatie vormen hierbij een belangrijke voorwaarde.

Gebouwen en voorzieningen staan ten dienste van studenten, medewerkers en gasten.





SPEERPUNT

We leren en werken innovatief en toekomstgericht. Leer-werkplaatsen hebben daarbij een prominente rol.

08

ONZE OPDRACHT

We staan voor een grote uitdaging. Wij voelen als geen ander dat we moeten veranderen. Dat zijn we verplicht aan onszelf, onze studenten en de samenleving waarin wij leven. De opdracht die we onszelf stellen is als volgt samen te vatten. Teams, management en bestuur gaan aan de slag om de leer-werkplaatsen binnen de nieuwe colleges te realiseren. Verbetering en vernieuwing van de kwaliteit van het onderwijs staat hierbij centraal.

Initiatieven worden genomen om allianties en samenwerkingsverbanden te versterken; daartoe pakken we ook onze rol in de sociaal-economische en sociaal-culturele agenda van de stad Rotterdam en de regio Rijnmond.

Nieuwe initiatieven worden genomen om de loopbaan van onze professionals nieuwe impulsen te geven. Ook zullen maatregelen worden getroffen om het voorzieningen-niveau en de dienstverlening te verbeteren.

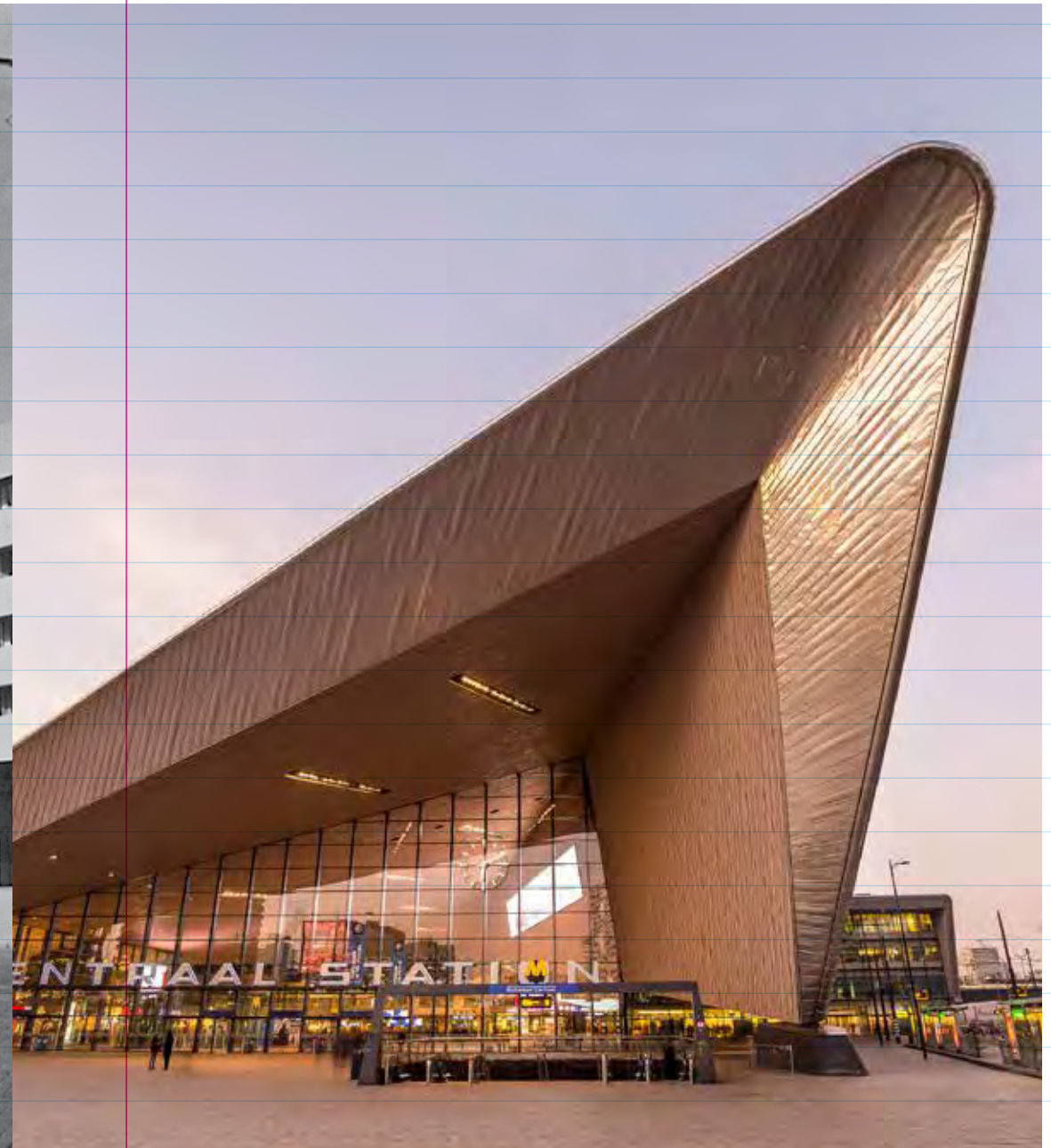
We zullen met elkaar het goede gesprek moeten voeren wat verantwoord en haalbaar is om de onderwijskwaliteit te verbeteren door de genoemde vernieuwingen door te voeren. Meer specifiek zullen we moeten vaststellen wat dit vergt van medewerkers, teams, management en bestuur. Een inspirerend pedagogisch kader, een stimulerend HRM-beleid, goede voorzieningen, strategisch huisvestingsbeleid, een solide financieel beleid en de juiste ondersteuning op teamniveau zijn hiervoor onontbeerlijk. En bovenal: een cultuur van elkaar aanspreken, motiveren en stimuleren. Kwaliteit leveren vergt resultaatgerichtheid van ons allen. Resultaten bereik je met elkaar! Een gedragen veranderaanpak met heldere doelstellingen en mijlpalen en een competente veranderorganisatie is noodzakelijk. Daarbij gaan we uit van het principe; wat geldt voor onze studenten, geldt ook voor onze werknemers.

TOT SLOT

Het Albeda heeft een mooie en grote maatschappelijk opdracht. Wij willen het Albeda duurzaam en toonaangevend maken via uitstekend en inspirerend onderwijs met een heldere positie in de maatschappij. Bij deze opdracht zijn wij met velen en dat is mooi; de beste resultaten boek je samen, want bij het Albeda College leer je nooit alleen!



TOEN



NU

COLOFON

Tekst: College van bestuur Albeda College

Concept & Vormgeving: Enchilada en Moontop

Beeldredactie: Enchilada en afdeling communicatie Albeda College

Fotografie: Aleksander Willemse, Alexandre Rotenberg / Shutterstock.com,
Mihailia / Shutterstock.com / Anna Boukema, Rhalda Jansen,
Jeannette Melsen, F.C. de Haan (ANP)

Druk: OBT BV, Den Haag

Uitgave: Augustus 2016

